

UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



PROGRAMA ANALÍTICO DESARROLLO PROFECIONAL EN EL BALONCESTO I

Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Desarrollo Profesional en el Baloncesto I
Clave de la asignatura:	BNC-060
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Biología Básica, el estudiante dominara los conceptos fundamentales acerca de la biología como ciencia de la vida sus características principales y los niveles de organización de los seres vivos, la composición química de la materia viva, la célula y los procesos biológicos y la taxonomía.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Aplicar los principios del entrenamiento al baloncesto.
- Diseña desarrollar y evaluar los procesos de los deportes colectivos atendiendo las características individuales, grupales y colectivas.
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento de habilidades motrices en sus distintos niveles y entornos de práctica.
- Aplicar los principios fisiológicos, bio mecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del entrenamiento deportivo.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Construcción de la defensa de equipo 5x5. Este bloque analiza los fundamentos de la defensa de equipo, tanto defensa individual o zonal, sus características, variantes y aplicación en juego, atendiendo a los planteamientos tácticos de los adversarios. Se subdivide en los siguientes temas:

- Lección 1.1. Principios y características de la defensa individual de ayuda y recobro..
- Lección 1.2. Principios y características de la defensa de los bloqueos y los cortes.
- Lección 1.3. Principios y características de la defensa individual de saltar y cambiar.
- Lección 1.4. Principios y características de la defensa individual con traps y relevos.
- Lección 1.5. Principios y características y objetivos de la defensa en zona.
- Lección 1.6. Principios y organización de las zonas pares.
- Lección 1.7. Principios y organización de las zonas impares
- Lección 1.8. Principios y características de la defensa zonal de ajuste.
- Lección 1.9. Principios y características de las defensas mixtas.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- construcción del ataque de equipo 5x5. El tema segundo aborda los procesos de enseñanza y entrenamiento, tendentes a construir y configurar diferentes estilos de juego en la fase de ataque en situación de partido.`

- Lección 2.1. Características y principios de los diferentes estilos de juego de ataque contra defensa individual.
- Lección 2.2. Características y principios de los diferentes estilos de juego de ataque contra defensa en zonas.
- Lección 2.3. Características y principios de los diferentes estilos de juego de ataque contra defensa en zonas de ajuste y mixtas.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- construcción del ataque y defensa del contraataque. Aquí abordamos el estudio y análisis del contraataque, como situación ofensiva y defensiva más primaria, desglosando todos los aspectos que lo conforman, el número de jugadores que intervienen, fases de su desarrollo y distribución en el terreno de juego.

- Lección 3.1. Características, objetivos del contraataque.
- Lección 3.2. Fases, espacios de desarrollo.
- Lección 3.3. El contraataque primario y secundario.
- Lección 3.4. La defensa en diferentes situaciones de inferioridad numérica.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- el scouting. El baloncesto moderno basa la preparación de los partidos en el conocimiento del adversario, espacio que nos compromete a exponer y analizar los contenidos, estilos y utilidad de los informes que los entrenadores deben realizar en el desarrollo de su actividad profesional.

- Lección 4.1. Concepto, filosofía y modelos de scouting en baloncesto.
- Lección 4.2. Cómo y quién debe realizar el scouting.
- Lección 4.3. Datos de interés para el entrenador, para los jugadores. Utilización de la información.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Organización del entrenamiento. Dedicamos este tema al conocimiento de las diferentes estrategias a utilizar en la planificación y desarrollo de las sesiones de entrenamiento, así como al control de los recursos y los tiempos disponibles.

- Lección 5.1. La planificación anual.
- Lección 5.2. Entrenamiento y enseñanza de los recursos tácticos ofensivos..
- Lección 5.3. Entrenamiento y enseñanza de los recursos tácticos defensivos.
- Lección 5.4. La preparación del partido.
- Lección 5.5. Desarrollo de la sesión.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-



Foro.-
Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- La dirección de equipo durante el partido. Este tema pretende aproximar al estudiante a las diversas estrategias a utilizar en el desarrollo del partido, y las tomas de decisiones que comportan, así como los cambios de jugadores, lectura del juego propio y del adversario, y en suma cómo actuar en esta situación real de partido.

- Lección 6.1. El entrenador y los jugadores. Análisis general de la situación. Misión del entrenador y de los jugadores.
- Lección 6.2. Misión y actuación del entrenador. Antes del partido, durante y después.
- Lección 6.3. Análisis y toma de decisiones del entrenador durante el partido en los aspectos tácticos. Los cambios, la estrategia ante el tanteo, etc...
- Lección 6.4. 6d.- Utilización de planillas, estadísticas y actas de juego. Interpretación de los datos. Su confección.

Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 6.
Prueba Final.